

M uu_uu	M HT S2_27/2
Kierunek lub kierunki studiów	Hortiterapia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie w biznesie Business management
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne, drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	drugi
Semestr dla kierunku	drugi
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Eugenia Czernyszewicz prof. nadzw.
Jednostka oferująca moduł	Zakład Ekonomiki Ogrodnictwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami, kluczowymi koncepcjami, regułami i teoriami, którymi posługują się menedżerowie, zapoznanie ze sposobem myślenia leżącym u podstaw zarządzania, zrozumienie istoty zarządzania i rozbudzenie chęci głębszego poznania tego procesu i szczegółowych zagadnień z nim związanych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Treści modułu obejmują następujące zagadnienia: kluczowe pojęcia i definicje, zarządzanie a przywództwo, role menedżerskie, kierownicze i przywódcze; funkcje zarządzania, w tym planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrola; kultura organizacyjna, wybrane teorie i poglądy dotyczące zarządzania, znaczenie i tworzenie wizji, misji i strategii organizacji, zasoby i procesy organizacji, zarządzanie zasobami ludzkimi, motywowanie, otoczenie organizacji i interesariusze, wybrane podejścia i koncepcje zarządzania; procesowe i systemowe podejście do zarządzania w przedsiębiorstwie, zarządzanie finansami, informacja i wiedza w zarządzaniu, marka, wizerunek i marketing w zarządzaniu, innowacje i przedsiębiorczość w zarządzaniu, tworzenie i zarządzanie wartością, zarządzanie cyklem życia produktu i organizacji, etyka w biznesie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Koźmiński A.K., Jemielniak D. 2008. Zarządzanie od podstaw. Podręcznik akademicki. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa. 2. Czerska M., Szpitter A. (red. nauk.). 2010. Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki. CH Beck, Warszawa. 3. Stoner J.A.F., Wankel Ch. 1994. Kierowanie. PWE, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pogadanka, praca z książką, pisemne opracowanie, studium przypadku, dyskusja.